



Peacebuilding

Sustaining Peace

Webinaire 4: Analyse de conflit et théorie du changement

#GYPI 2017

21 juin 2017



Programme – Webinaire 4

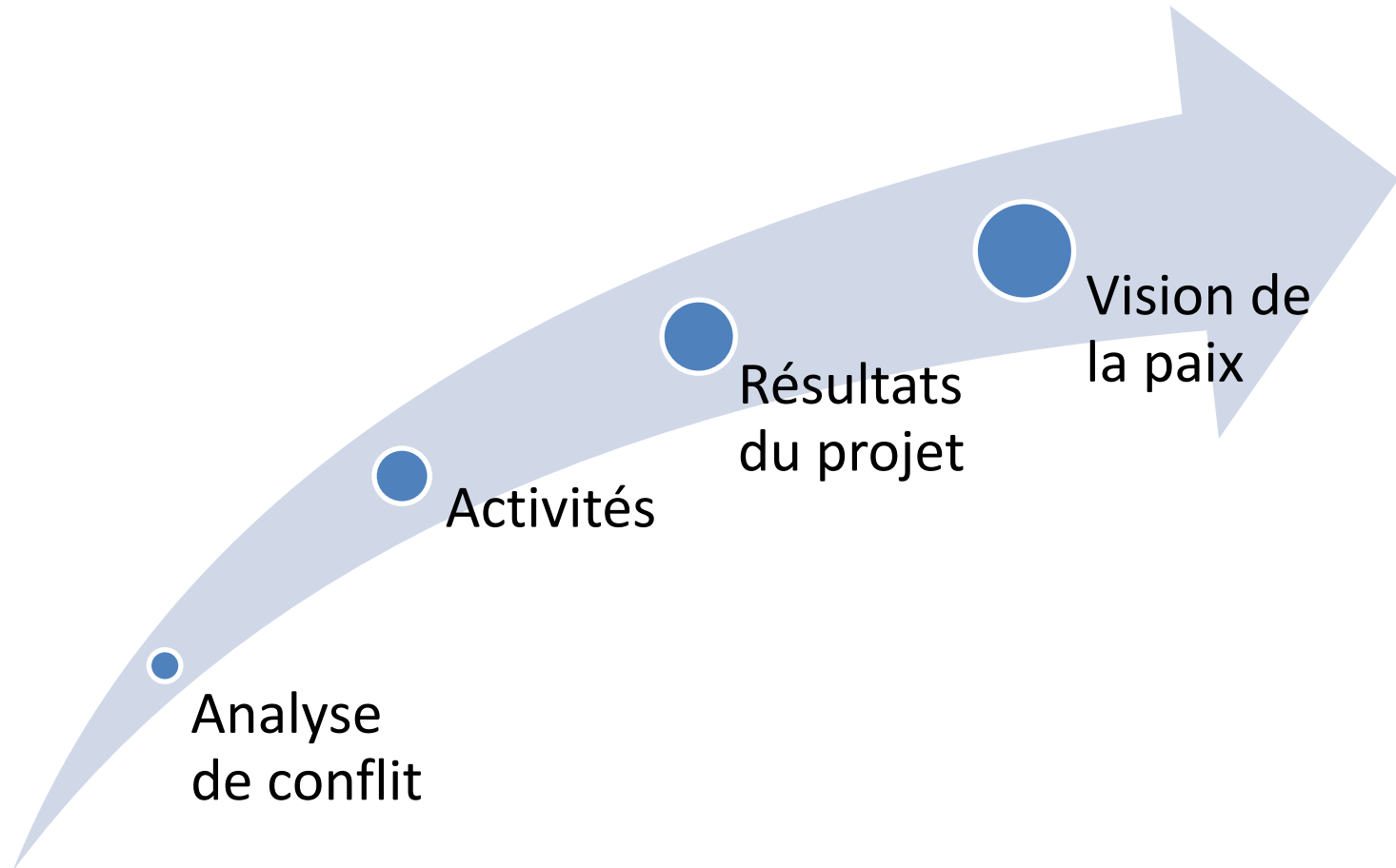
- ◆ **L'analyse de conflit en bref**
 - Pourquoi une analyse de conflit?
 - Éléments fondamentaux d'une analyse de conflit approfondie
 - Relation entre analyse de conflit et programmation: identifier des résultats de consolidation de la paix pertinents
- ◆ **Théorie du changement en bref**
 - Différences entre modèles logiques et théories du changement (exemples)
 - Formuler/utiliser une théorie du changement
- ◆ **Foire aux questions**



L' analyse de conflit en bref



Pourquoi une analyse de conflit?





Éléments clefs d'une analyse de conflit approfondie

Les analyses de conflit approfondies...

- mettent en évidence les éléments moteurs du conflit
- permettent de comprendre les dynamiques entre les différents éléments moteurs du conflit
- identifient les principaux acteurs et parties prenantes
- prend en considération les dimensions régionales et internationales du conflit
- prennent en compte les jeunes et l' égalité des sexes



Analyse de conflit et prise en compte des jeunes et de l'égalité des sexes

- Prend pour point de départ les expériences propres aux femmes et aux jeunes dans un conflit (armé)
- Analyse la marginalisation et l' exclusion systématiques des femmes et des jeunes
- Examine l' impact positif (potentiel) de la contribution des femmes et des jeunes à la consolidation de la paix
- Approfondit en analysant les rôles de chacun et leurs relations les uns , les inégalités entre les sexes, comment les rapports de force se perpétuent, la manière donc les normes relatives aux sexospécificités sont propices à la violence, etc.



Analyse de conflit et prise en compte des jeunes et de l'égalité des sexes

- Égalité des sexes \neq Femmes: Élargir l'analyse en prenant en considération les hommes, les minorités sexuelles et les interactions entre les différents groupes
- Prendre en considération les différents facteurs – tels que le sexe, l'âge, la classe sociale, la race, l'ethnicité, la religion, etc. – souvent liés aux rapports de force
- Garder à l'esprit le processus : accorde-t-il à l'ensemble des participants la même chance pour exprimer leurs vues et être entendus



Résultats de consolidation de la paix pertinents

- Les résultats du projet sont les changements positifs que vous souhaitez voir se produire. Ils doivent donc être...
 - présentés comme le changement souhaité
 - au niveau pertinent (contexte de la GYPI)
 - clairs, réalistes, et mesurables
 - limités dans le temps
 - ambitieux mais réalisables



Résultats de consolidation de la paix pertinents

- Éviter d' être vague
- Se méfier des termes généraux comme: réconciliation, coexistence pacifique, cohésion sociale, sécurité, démocratie...
- Sens des verbes tels que: renforcer, augmenter, favoriser...
- Le changement souhaité doit indiquer une différence de comportement observable, des interactions, des réalisations institutionnelles, des relations entre groupes, des normes...
- Les activités ne sont pas des résultats



Résultats de consolidation de la paix pertinents

Exemple:

Nous réaliserons la coexistence pacifique entre les trois groupes ethniques du district.

Meilleur exemple:

À l' issue du projet, les dirigeants des trois groupes ethniques participeront activement au mécanisme de consultation et résoudre ainsi leurs problèmes communs de manière pacifique.



Théorie du changement en bref



Théorie du changement (explicative)

Une explication des causalités indique la logique sous-jacente et comment le changement engendré par l' intervention doit contribuer à la consolidation de la paix. Il est préférable de fournir cette explication à l' étape conceptuelle ou lors de la définition des objectifs, avant de définir les modes d' intervention. Il est également recommandé de le faire pour les différents niveaux de résultats.

Modèle logique (descriptif)

Les composantes du programme (ou actions envisagées) sont présentées en séquence logique afin d' aider les personnes en charge à comprendre l' enchaînement des activités et à détecter les éventuels écarts ou incohérences. Ce modèle nécessite une connaissance des activités programmatiques avant l' élaboration du projet.

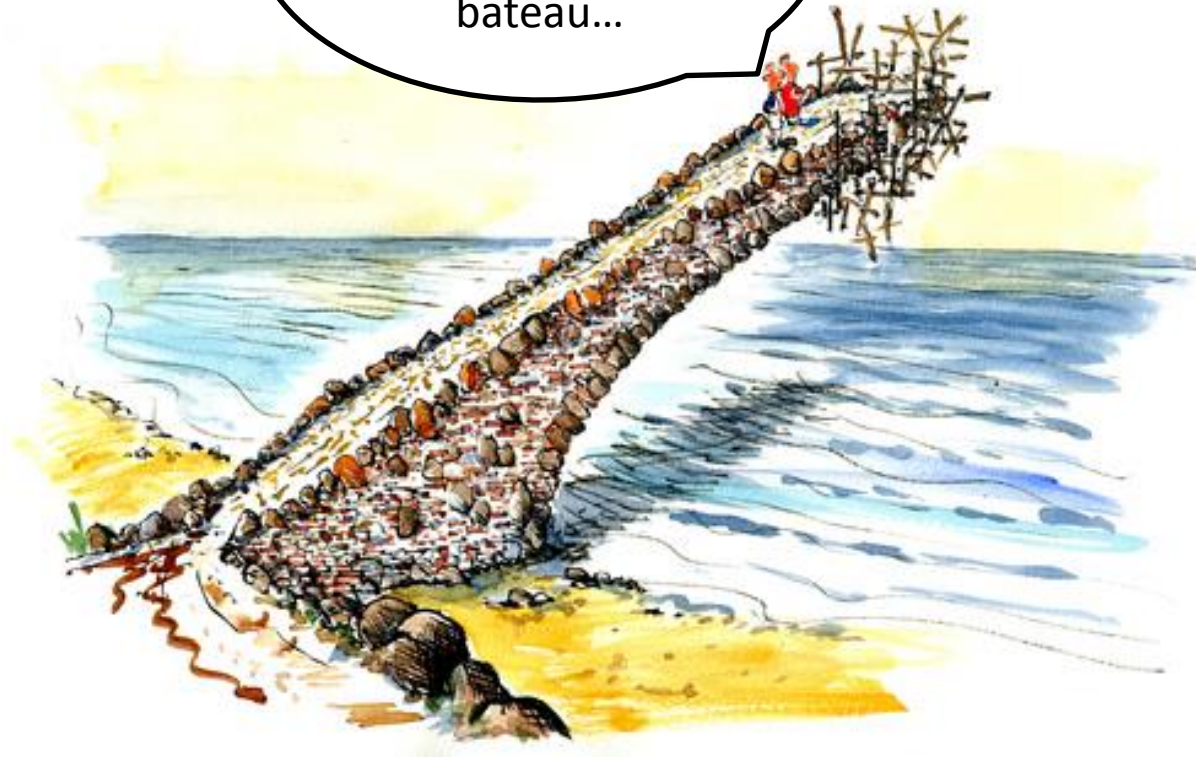


Les théories du changement sont souvent difficiles à élaborer pour les équipes

- La plupart du temps, on commence par une liste d'activités et on tente plus tard de les rationaliser en expliquant pourquoi on pense qu'elles seront efficaces
 - Ajustement proposé: après avoir conceptualisé l'objectif principal du projet mais avant d'identifier une stratégie d'intervention, il est conseillé de générer plusieurs théories du changement superposées. Cette approche permettra d'entamer une réflexion sur les conditions nécessaires à la réalisation des objectifs.
- Les engagements dictés par les normes ou les idées reçues vont parfois à l'encontre des intuitions
 - Ajustement proposé: se poser constamment la question « pourquoi ». C'est particulièrement vrai dans les domaines où les engagements sont pour la plupart dictés par les normes, comme les droits de l'homme, la justice transitionnelle et l'égalité des sexes.



On ferait peut-être
mieux de
construire un
bateau...





Exemple objectif

Améliorer la gouvernance locale

résultat du projet

Les gouvernements locaux gagnent la confiance de leurs citoyens en répondant à leurs demandes

approche

Tous les jeunes [toutes ethnies, religions, et classes confondues] surpassant les divisions pour se mobiliser ensemble et demander un meilleur accès à l' éducation

Hypothèse: en raison de leur exclusion mutuelle des pouvoirs de prise de décisions économiques, sociales et politiques, les jeunes sont plus enclins à dépasser les divisions sociales pour travailler ensemble

théorie du changement:

Les autorités locales seront plus réactives aux appels provenant de groupes organisés



Exemple

objectif

Améliorer la gouvernance locale

résultat du projet

Les gouvernements locaux gagnent la confiance de leurs citoyens en répondant à leurs demandes

approche

Les jeunes [toutes ethnies, religions, et classes confondues] surpassent les divisions pour se mobiliser ensemble et demander un meilleur accès à l'éducation

théorie du changement:

Les autorités locales seront plus réactives aux appels provenant de groupes organisés

Les jeunes sont davantage susceptibles de dépasser les divisions sociales que les adultes parce qu'ils subissent également l'exclusion mutuelle des pouvoirs de prise de décisions économiques, sociales et politiques, et par conséquent plus enclins à travailler ensemble

modèle logique:

Quand les jeunes voient leurs capacités à se mobiliser augmenter et que le contexte est favorable au développement des relations inter-ethniques, ils tendent à dépasser les divisions sociales et à être plus à même de tenir les autorités gouvernementales locales pour responsables dans la garantie d'un accès équitable à l'éducation.



Ressources

- ✓ Projets CDA pour l'apprentissage collaboratif: Bases de réflexion sur les pratiques de paix (RPP). Manuel de ressources
- ✓ Ressources sur la conciliation: [Égalité des sexes et analyse de conflit](#) - Boîte à outils
- ✓ Centre pour la théorie du changement: theoryofchange.org



Peacebuilding
Sustaining Peace

Questions et Réponses

www.pbfgypi.org

pour des informations concernant la GYPI:

- **Processus, éligibilité et critères de sélection**
- **Ressources supplémentaires, y compris note d'orientation (ANG et FR) et enregistrement des webinaires**
- **Déposer sa candidature**

www.unpbf.org

**Pour des informations générales sur le Fonds
pour la consolidation de la paix**